POWTÓRZENIE NR 2 (REVISION Nº 2)

GRAMATYKA (GRAMMAIRE)

1. Wstaw czasownik AVOIR w odpowiedniej formie:

1. Tu..................quel âge? Je.............. 12 ans. Et toi?
2. Vous................................un stylo?
3. Il ..................les cheveux blonds, courts et bouclés.

2. Wstaw czasownik ÊTRE w odpowiedniej formie:

1. Nous..........................élèves du collège numéro 8 de Łódź.
2. Aissa........................blonde, petite et mince.
4. Elles.........................amies.
5. Paul.........................notre camarade de classe.

3. Zakreśl odpowiednią formę czasownika ÊTRE lub AVOIR:

1. Il EST / A moche.
2. Les frères Térieur: C’EST / CE SONT des jumeaux.
3. Tu ES / A un cours de français vendredi à 8 heures.
5. Lucie, C’EST / CE SONT une fille blonde avec des cheveux raides et longs.
6. Ils SONT / AVONS contents.

4. Odmień czasownik ALLER w tabeli i wstaw odpowiednie formy tego czasownika w luki:

<table>
<thead>
<tr>
<th>ALLER</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Je</td>
</tr>
<tr>
<td>Tu</td>
</tr>
<tr>
<td>Il / Elle</td>
</tr>
<tr>
<td>Nous</td>
</tr>
<tr>
<td>Vous</td>
</tr>
<tr>
<td>Ils / Elles</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. Nous..................au théâtre.
2. Je..................à la bibliothèque.
4. Tu..................au cinéma.
5. Il..................à la piscine.

5. Wstaw rodzajnik ściągnięty: au, à la, à l’, aux

1. Adrien va...............anniversaire de son ami.
2. Ils vont...............fête de Lucie.
4. Manon va...............collège.
5. Je ne vais pas ..............maison.
6. Tu vas..............usine.
6. Przekształć zdania twierdzące na przeczące:

1. Oui, je viens à ta fête d'anniversaire - .................................................................
2. Nous avons beaucoup d'amis - .............................................................................
3. Elle va au cinéma - ............................................................................................
4. Je peux venir chez toi - ......................................................................................

7. Uzupełnij dialogi odpowiednią formą zaimka pytającego: QUEL, QUELLE, QUELS, QUELLES:

   a. - Tu es dans.................collège ?              b. – Tu es dans.................classe?
   - Dans le collège numéro 8 de Łódź.           - Je suis en 1ère D.

   c. - ................ élèves sont absents ?       d. - ................ filles sont dans ta classe?
   - Martin, Paul et Luc.                        - Amélie, Marie et Anne

8. Wybierz odpowiednią formę zaimka pytającego: QUEL, QUELLE, QUELS, QUELLES:

   1. Quel / Quelle âge il a?
   2. Quels / Quelles professeurs tu préfères ?
   3. Quel / Quelle est la date de ton anniversaire ?
   4. Quels / Quelles garçons sont dans ta classe ?

9. Połącz odpowiedni zaimek pytający z dalszą częścią pytania:

   1. Comment a. tu habites ?
   2. Est-ce que b. est dans la classe ?
   3. Qui c. jour on est aujourd’hui ?
   4. Quand d. il s’appelle ?
   5. Où e. tu as ton anniversaire ?
   6. Quel f. nous allons à la fête ?

10. Uzupełnij tabelę odpowiednim przymiotnikiem rodzaju żeńskiego:

<table>
<thead>
<tr>
<th>masculin</th>
<th>féminin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 blond</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 grand</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 frisé</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4 beau</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5 roux</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6 long</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7 mignon</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8 moche</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

11. Przekształć wszystkie możliwe elementy zdania na rodzaj żeński:


   2. C’est le directeur. Il est brun, grand, maigre et mignon ! Il a les yeux verts.
1. **Przetłumacz na język polski:**

   aider -  désolé -
   aller -  la fête -
   appeler -  les jumeaux
   avoir -  moche -
   danser -  mignon –
   inviter -  bleu -
   dommage -  marron -

2. **Przetłumacz na język francuski:**

   akceptować -  piękny -
   odrzucać –  brzydk -
   zaproszenie – smutny -
   urodziny –  włosy -
   prezent -  oczy -
   telefonować -  dzisiaj -
   przychodzić -  jutro –

3. **Połącz słowa z obrazkami**

<table>
<thead>
<tr>
<th>1)</th>
<th>2)</th>
<th>3)</th>
<th>4)</th>
<th>5)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><img src="image1.png" alt="Bougies" /></td>
<td><img src="image2.png" alt="Gateau" /></td>
<td><img src="image3.png" alt="Invitation" /></td>
<td><img src="image4.png" alt="Fete" /></td>
<td><img src="image5.png" alt="Gift" /></td>
</tr>
<tr>
<td><img src="image6.png" alt="Deskougie" /></td>
<td><img src="image7.png" alt="Gateau" /></td>
<td><img src="image8.png" alt="Bougies" /></td>
<td><img src="image9.png" alt="Fete" /></td>
<td><img src="image10.png" alt="Invitation" /></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. **Który dzień mamy dzisiaj? Napisz słownie daty wg przykładu:**

   Ex: **18 II – le dix-huit février**

   1. I –
   14 II –
   26 III –
   10 IV –
   3 V –
   30 VI –
   14 VII –
   15 VIII –
   11 IX –
   6 X –
   11 XI –
   24 XII –
5. Wykonaj podane operacje matematyczne i zapisz je słownie:

a) 52+16=___........................................................................................................................

b) 81-12=___........................................................................................................................

c) 6x12=___........................................................................................................................

d) 20x5=___........................................................................................................................

6. Zapisz słownie poniższe liczby:

146 - ..............................................................................................................................

253 - ..............................................................................................................................

437 - ................................................................................................................................

665 - ................................................................................................................................

7. Przetłumacz:

1. Mam urodziny 20 lutego -

.............................................................................................................................................

2. Zapraszam Cię na moje urodziny. Przyjdziesz?

.............................................................................................................................................

3. Przykro mi, ale nie mogę przyjść do Ciebie.

.............................................................................................................................................

4. Mam dla Ciebie prezent.

.............................................................................................................................................

5. Co robisz w sobotę? Idziemy do kina?

.............................................................................................................................................

7. Odpowiedz na pytania:

1. Quel jour on est aujourd’hui ?

.............................................................................................................................................

2. C’est quand ton anniversaire ?

.............................................................................................................................................

3. Quel est ton aspect physique ?

.............................................................................................................................................

4. Qu’est-ce que tu fais samedi ?

.............................................................................................................................................